

## Einladung

Resilienz meint die Eigenschaft, mit belastenden Situationen gut umgehen zu können. Viele Kinder wachsen heute unter erschwerten Bedingungen auf und sind von verschiedensten Belastungen betroffen. Einige Kinder können den Belastungen kaum standhalten, andere jedoch entwickeln sich trotz widriger Umstände gut.

Kinder können schon in der Kita und später auch in der Grundschule in ihrer Entwicklung hinsichtlich Resilienz und seelischer Gesundheit unterstützt werden. Das kann u.a. gelingen, wenn zielgruppenspezifische Bausteine (für Gruppen und Einzelne) sowie erprobte Angebote zur Resilienzförderung in den pädagogischen Alltag integriert werden.

Für die pädagogischen Fachkräfte in der Kita und die Grundschullehrkräfte beinhaltet dies eine kontinuierliche Reflexion der eigenen resilienz- und gesundheitsförderlichen pädagogischen Grundhaltung sowie eine professionelle Weiterentwicklung der Teams.

Darüber hinaus können Angebote zur Stärkung der Erziehungskompetenzen Eltern darin unterstützen, ihren Lebens- und Beziehungsalltag mit ihren Kindern stärker nach resilienz- und gesundheitsförderlichen Prinzipien zu gestalten.

Um diese und weitere Themen zur Resilienz- und Gesundheitsförderung wird es auf dieser Fachtagung gehen. Prof. Dr. Fröhlich-Gildhoff von der Ev. Hochschule Freiburg und Kolleginnen des Zentrums für Kinder- und Jugendforschung aus Freiburg werden in Fachvorträgen und den Workshops Ergebnisse der Resilienzforschung vorstellen und praxisnahe Bezüge zu den Arbeitsfeldern Kita und Grundschule einbringen. Darüber hinaus wird eine Kita-Leiterin über ihre Erfahrungen aus einem Forschungsprojekt zur Resilienzförderung in ihrer Kita berichten.

Am Nachmittag widmen sich die Workshops einzelnen Themenschwerpunkten und Fragestellungen aus der konkreten Praxis von pädagogischen Fachkräften und Lehrer\*innen der Grundschulen.

## Allgemeines

### Zielgruppe

Dieses Angebot richtet sich besonders an Fachkräfte der Kindertageseinrichtungen und Grundschullehrkräfte. Es entstehen für die Teilnehmer\*innen keine Tagungskosten!

### Ort der Veranstaltung

Landkreisverwaltung, Großer Saal  
Klubgartenstr. 6 in Goslar

### Bescheinigung

Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten für die Fachtagung eine Teilnahmebescheinigung mit den Schwerpunktthemen.

### Dokumentation

Im Anschluss an die Fachtagung wird eine umfassende Dokumentation erstellt, die auf der Internetseite der Start ggmbH einzusehen ist und als PDF heruntergeladen werden kann.

### Versorgung

Für Kaffee, Tee, Kaltgetränke und einen Mittagsimbiss ist gesorgt.

### Anmeldung

Die Teilnahmeplätze sind begrenzt und werden nach Eingangsdatum der Anmeldung vergeben (Anmeldeschluss ist der 12. Mai 2017). Eine Anmeldung ist nur per Mail möglich. Bitte melden Sie sich über folgende Mail-Adresse an:  
[fachtagung-goslar@start-ggmbh.de](mailto:fachtagung-goslar@start-ggmbh.de)

**Notwendige Informationen bei Anmeldung:** Name der Fachkraft / Lehrkraft, Einrichtung, Auswahl Workshops mit Erst- und Zweitwahl



Gefördert durch das



Land Niedersachsen

# Fachtagung

## Was Kinder stark macht!

Förderung von Resilienz  
und seelischer  
Gesundheit in Kita und  
Grundschule

# 17. Mai 2017

in Goslar  
von 9.30 bis 16.00 Uhr

Landkreis Goslar  
und  
Gemeinnützige Beratungsgesellschaft Start

Projekt „Alltagsintegrierte Sprachbildung  
und Sprachförderung für  
Kindertageseinrichtungen im Landkreis  
Goslar“

---

## Einführungsvortrag

---

### **„Was Kinder stark macht“ – Resilienz und Resilienzförderung**

**Prof. Dr. Klaus Fröhlich-Gildhoff**

Professor für Klinische Psychologie und Entwicklungspsychologie sowie Pädagogik der Frühen Kindheit an der Ev. Hochschule Freiburg, Leiter des Zentrums für Kinder- und Jugendforschung an der EH Freiburg

---

## Resilienzförderung praktisch

---

### **Film aus dem Projekt „Offensive Bildung – Kinder stärken“** aus Rheinland-Pfalz

Das Projekt geht der Frage nach, wie pädagogische Fachkräfte und auch Eltern Kinder stärken und ihnen die Unterstützung und Begleitung bieten können, die sie brauchen, um sich mutig, zuversichtlich und selbstbewusst dem Leben zu stellen und ihre Potenziale zu entfalten.

### **Erfahrungsbericht aus dem Forschungsprojekt**

**Beate Maier**, Kita-Leiterin aus dem Projekt „Kinder stärken“

---

## Pausen zur Entspannung

---

Im Verlauf der Fachtagung werden im Plenum kurze **Bewegungs-, Entspannungs- oder Gemeinschaftsaktivitäten** angeboten. Es sind kleine Aktionen zur Förderung von Aufnahmefähigkeit und Wohlbefinden der Teilnehmenden und Referent\*innen (Musik, Rhythmik, Bewegung).

**Christoph Studer**

Instrumentenbauer, Musiker und Rhythmiker, Münster

Nichts kann den Menschen

---

## Programm 17. Mai 2017

---

ab 9.00	Ankommen
09.30	Eröffnung und Grußworte des Landkreises
	Vorstellung Programm
09.45	Einführungsvortrag mit Diskussions- und Rückfragemöglichkeit Prof. Dr. Klaus Fröhlich-Gildhoff
10.45	Pause
11.15	Resilienzförderung praktisch Film und Erfahrungsbericht aus dem Forschungsprojekt „Kinder stärken“ Beate Maier
12.00	Mittagspause / Imbiss mit Bücher- und Materialtisch
12.45	Workshops
14.45	Pause
15.15	Abschlussplenum
ca. 16.00	Ende der Veranstaltung

mehr stärken als das Vertrauen,

---

## Workshops

---

### **Workshop 1: Resilienzförderung in der Krippe und Tagespflege**

In dem Workshop werden Möglichkeiten der Förderung der seelischen Entwicklung anhand alltäglicher Schlüssel-situationen im U3 Bereich vorgestellt.

**Referentin:** Silke Kaiser

### **Workshop 2: Resilienzförderung in der Kita**

Die Ansätze zur Resilienzförderung in der Kita, die bereits am Vormittag erwähnt wurden, werden anhand praktischer Beispiele vertieft.

**Referentin:** Melanie Reiche

### **Workshop 3: Resilienzförderung in der (Grund)Schule**

Gegenstand des Workshops sind Möglichkeiten der Resilienzförderung in der Grundschule und Ganztagesbetreuung.

**Referentin:** Stefanie Schopp

### **Workshop 4: Gesundheit der pädagogischen Fachkräfte / Resilienzförderung im Team**

Im Mittelpunkt des Workshops steht die Resilienz, oder allgemeiner: die seelische Gesundheit der pädagogischen Fachkräfte. Es werden „Belastungsfallen“ und resilienz- wie ressourcenstärkende Handlungsmöglichkeiten auf Einrichtungs- wie institutioneller Ebene erarbeitet.

**Referentin:** Nicole Kirstein

### **Workshop 5: Stärkung von Kita-Teams in der Begegnung mit Kindern und Familien mit Fluchterfahrung**

Kita Teams verfügen oft über eine Vielzahl von Kompetenzen im „Umgang“ mit Unterschiedlichkeit. Diese Kompetenzen können zur Begegnung mit Kindern und Familien mit Fluchterfahrung genutzt und weiter entwickelt werden.

**Referentin:** Sabrina Döther

### **Workshop 6: Ressourcenorientierte Zusammenarbeit mit Eltern**

Die Zusammenarbeit mit Eltern ist manchmal eine große Herausforderung... Im Workshop werden Grundelemente einer gelingenden, ressourcenorientierten Kooperation vorgestellt.

**Referent:** Klaus Fröhlich-Gildhoff

das man ihm entgegenbringt!

Paul Claudel